

.....
(pieczęć przedszkola)

.....
(miejscowość, data)

**Opinia nauczyciela o dziecku w wieku przedszkolnym
kierowanym do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 24**

DANE OSOBOWE:

1. Imię i nazwisko Dziecka
2. Szkoła i klasa
3. Data i miejsce urodzenia
4. Miejsce zamieszkania
5. Imiona Rodziców:

MATKA OJCIEC

1. Jaki jest powód skierowania Dziecka do Poradni?

2. Na czym polegają trudności Dziecka i od kiedy je zaobserwowano?

3. Jak Dziecko zachowuje się w przedszkolu?

a) czynności samoobsługowe i porządkowe

b) zabawa (w co Dziecko lubi się bawić, z kim najchętniej, jak długo skupia się na zabawie, preferowane formy zabawy-konstrukcyjna, naśladowcza, tematyczna, w udawanie, czy bierze udział w grupowych zabawach zorganizowanych, czy sam tworzy zabawy, zaprasza do nich inne dzieci, czy jest dominujące w zabawie, itd.)

c) kontakt z rówieśnikami (czy nawiązuje relacje z rówieśnikami, czy spontanicznie inicjuje kontakt, dołącza się do zabaw innych, współdziała w zabawie, czy tworzy konflikty, jak rozwiązuje sytuacje problemowe, czy prowadzi naprzemienny dialog z innymi dziećmi, czy potrafi współtworzyć wspólne zasady zabaw i aktywności, itd.)

d) kontakt z dorosłymi (czy nawiązuje kontakt z nauczycielem, odpowiada na pytania, reaguje na komunikaty, wykonuje polecenia kierowane indywidualnie i do całej grupy, podporządkowuje się zasadom panującym w grupie, itd.)

e) rozwój emocjonalny (jaka jest reakcja na sukcesy, pochwały oraz na niepowodzenia, uwagi, czy adekwatnie okazuje emocje, czy rozpoznaje prawidłowo emocje u innych osób, jak reaguje na zmiany, labilność emocjonalna, empatia, zachowania agresywne)

4. Jak przebiega rozwój motoryczny Dziecka? (ogólna sprawność ruchowa, sprawność manualna, lateralizacja)

5. Rozwój mowy (artykulacja, zasób słownictwa, aktywność słowna, formy wypowiedzi, budowa zdań, rozumienie poleceń i czytanych tekstów, adekwatność wypowiedzi. Czy Dziecko wypowiada się na temat? Czy zdarza mu się powtarzać zwroty za rówieśnikami, nauczycielem. Czy odpowiada na pytania otwarte?)

6. Jak rozwinięte są:

a) myślenie (np. uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, myślenie przyczynowo – skutkowe, logiczne)

b) pamięć (np. zapamiętywanie krótkich tekstów)

c) uwaga (np. zdolność do koncentracji, tempo pracy, wytrwałość)

7. Zainteresowania i uzdolnienia Dziecka:

8. Współpraca z rodzicami (kontakty z rodzicami ich częstotliwość, stopień zaspokajania potrzeb Dziecka, zaangażowanie rodziców jako osób najlepiej znających potrzeby i możliwości własnego dziecka w organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, reakcja rodziców na sygnały płynące z przedszkola)

9. Formy udzielonej pomocy (warunki realizacji potrzeb edukacyjnych, formy stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron Dziecka oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

10. Inne uwagi o Dziecku

CZEŚĆ DOTYCZĄCA DZIECI OBJĘTYCH ROCZNYM PRZYGOTOWANIEM PRZEDSZKOLNYM

1. Dojrzałość emocjonalno-społeczna Dziecka

1. Gotowość do pisania (posługiwanie się narzędziami pisarskimi, nożyczkami, rysowanie, rysowanie szlaczków, odtwarzanie wzorów, liter, cyfr)

2. Gotowość do czytania (analiza i synteza głoskowa, znajomość liter, próby czytania)

3. Gotowość do nauki matematyki (przeliczanie, znajomość cyfr i znaków matematycznych, dodawanie i odejmowanie w oparciu o konkrety, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych)

.....
pieczętka i podpis Dyrektora

.....
czytelny podpis Nauczyciela
wypełniającego opinię